

# "Den som flaskehalsen peger på ...!"

Filmen er bygget op omkring 5 små **afsnit**, som sker under den samme fest, hvor 14 unge deltager. De unge skuespillere har selv bidraget med egne og andres erfaringer til indholdet og dialogerne i filmen. Filmen er på 13 minutter og er et tilbud til alle 8.-9. klasser i Silkeborg Kommune

## De 5 afsnit:

- 1) Thomas: Ubudne gæster
- 2) Sara: Går kold
- 3) Ida: Den stille pige
- 4) Amanda: Konflikt
- 5) Anders: Vil ikke drikke



Vi møder den stille pige, får besøg af et par uventede gæster, oplever en konflikt mellem 2 piger, ser en pige få alt for meget, og møder en dreng, der ikke vil drikke trods kammeraternes pres. Så der er mange dilemmaer at tage fat på.

Hver **afsnit** starter med en "FØR-FESTEN" refleksion, hvor vi ser og hører, hvad der går gennem hovedet på vore 5 hovedpersoner (Thomas, Sara, Ida, Amanda og Anders). Derefter springer handlingen straks over til festen, hvor tingene sker. De 5 **afsnit** er **redigeret** som små korte oplæg til, at de unge, der ser filmen, selv skal tænke videre. Eleverne skal gerne give deres bud på, hvad der skete, og hvad der måske **kunne ske** lidt længere henne i forløbet. Det anbefales, at man ser **de enkelte afsnit** hver for sig og måske slutter med filmen som en helhed til sidst. Det vil være meget spændende, hvis klassen til sidst kunne stille nogle gode råd op omkring unge og fester. Så vi kunne få en lang række bud fra unge til andre unge...

På de næste 5 sider kommer en kort beskrivelse af de 5 **afsnit** med forslag til åbne spørgsmål

Filmen er produceret i foråret 2012 af SSP-Silkeborg med økonomisk støtte fra de 5 Lions Clubber i Silkeborg Kommune og i et samarbejde med Silkeborg Ungdomsskole og produktionsselskabet Master Media.

# Afsnit 1: Thomas:

## Ubudne gæster



Pkt.	Emne	Kommentarer
1	Handlingsresumé	<p><b>Før Fest:</b> Thomas har fået lov til at holde en fest uden forældre og har lovet, at det kun skal være en fest med de nære venner. Inden festen hører vi om hans lidt bange anelser, hvis der nu kommer nogle udefra.</p> <p><b>Ved Festen:</b> Da festen går i gang, ser det fint ud i starten. Alle danser og drikker og hygger sig. Men så er der 2 piger, Jasmin og Natasja, som keder sig lidt og SMS'er til deres lidt ældre kærester. De ved godt, at det ikke er helt i orden, men gør det alligevel. "Fuck Thomas", som den ene af dem siger. Lidt senere dukker de 2 ubudne gæster op. De modtages af Jasmin og Natasja med en stor krammer og smutter med dem ind til festen, selvom Thomas ikke giver lov. Thomas står tilbage og ser forundret ud!</p>
2	Dilemmaer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fester uden forældre/ med forældre</li> <li>• Lukkede fester / respekt for værten</li> <li>• Invitere og tilkalde folk udefra</li> <li>• Hvem har ansvaret for, at festen går godt?</li> </ul>
3	Åbne spørgsmål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad tænker I lige nu?</li> <li>• Hvad sker der nu med festen?</li> <li>• Hvad kan Thomas gøre?</li> <li>• Hvad kan de andre gøre for at hjælpe Thomas?</li> <li>• Har I været til en fest, hvor der dukkede nogle op, der ikke var inviteret?</li> <li>• Hvis ja – hvad skete der så?</li> </ul>
4	Refleksioner fra eleverne	
5	Feedback på afsnittet	
6	Nye indspark	
7	Arbejdsform på klassen	Lad eleverne sidde i små grupper og drøfte de åbne spørgsmål
8	Andet	Det vil være meget spændende, hvis klassen til sidst kunne stille nogle gode råd op omkring unge og fester. Så vi kunne få en lang række bud fra unge til andre unge...

## Afsnit 2: Sara: Går kold



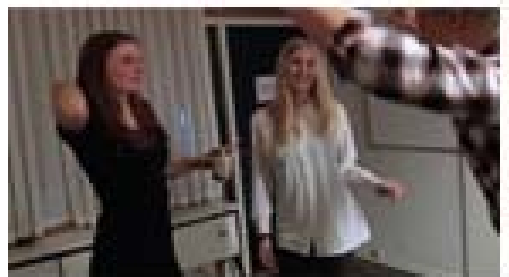
Pkt.	Emne	Kommentarer
1	Handlingsresumé	<p><b>Før Fest:</b> Sara er ved at gøre sig klar. Hun tager sminke på og tænker på, hvordan festen skal gå. Hun skal give den MAX GAS og være sej og drikke en masse.</p> <p><b>Ved Festen:</b> Vi følger Sara, der drikker heftigt, danser og er festens midtpunkt, indtil det hele bliver tåget og uskarpt. Vi ser pludseligt det hele med Saras briller og oplever, at alt flyder ud. Hun skal til sidst ud på toilettet og kaste op. Mens hun sidder med hovedet nede i WC-kummen, kommer en dreng derud. Han knæler ned ved siden af den hjælpeløse Sara.</p>
2	Dilemmaer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pige, der er usikker og vil stive sig af med alkohol</li> <li>• Er man sej ved at drikke meget?</li> <li>• Hvad sker der, når man drikker hurtigt og ukontrolleret?</li> <li>• Kammerater, som ikke griber ind og stopper hende før det går galt</li> <li>• At være totalt hjælpeløs og alene, når man går kold</li> <li>• Piger kan ikke tåle så meget alkohol som drenge (faktaviden)</li> </ul>
3	Åbne spørgsmål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad tænker I om den her scene?</li> <li>• Hvad får Sara til at drikke så meget?</li> <li>• Hvad sker der nu ved festen?</li> <li>• Hvad kunne de andre gøre for at hjælpe Sara?</li> </ul>
4	Refleksioner fra eleverne	
5	Feedback på afsnittet	
6	Nye indspark	
7	Arbejdsform på klassen	Lad eleverne sidde i små grupper og drøfte de åbne spørgsmål
8	Andet	Det vil være meget spændende, hvis klassen til sidst kunne stille nogle gode råd op omkring unge og fester. Så vi kunne få en lang række bud fra unge til andre unge...

## Afsnit 3: Ida: Den stille pige



Pkt.	Emne	Kommentarer
1	Handlingsresumé	<p><b>Før Fest:</b> Ida er en meget stille pige, som egentlig ikke rigtig er til fester. Hun er dog lidt lun på Thomas, der holder festen, og ved, at hun sætter sig uden for klassens fællesskab ved at blive hjemme. Vi hører om hendes mange overvejelser, om både tøj, og hvad hun skal sige og gøre til festen.</p> <p><b>Ved Festen:</b> Det går fint, og hendes gode veninde presser hende til at tage til kontakt med Thomas. Efter et hurtigt toiletbesøg med lidt frisk mascara er Ida klar til mødet med Thomas. Hun tager mod til sig og fortæller ham, at "han faktisk er ret sød, og at hun er lidt glad for ham". Thomas bliver lettere forfjamsket og mumler: "Jamen Ida, tak skal du have... Jeg smutter tilbage til de andre." Tilbage helt alene står Ida, - Hun vender rundt, og vi ser hende forlade festen uden overtøj</p>
2	Dilemmaer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fester og kærester (forventninger)</li> <li>• Følelser og konsekvenser</li> <li>• Veninder, der presser på</li> <li>• Drenges evne til at aflæse pigers signaler</li> <li>• Pigers evne til at aflæse drenges signaler</li> </ul>
3	Åbne spørgsmål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad sker der lige nu?</li> <li>• Hvor går Ida hen?</li> <li>• Hvad gør hendes veninde?</li> <li>• Hvordan har Thomas det?</li> <li>• Hvad kunne Ida have gjort anderledes?</li> </ul>
4	Refleksioner fra eleverne	
5	Feedback på afsnittet	
6	Nye indspark	
7	Arbejdsform på klassen	Lad eleverne sidde i små grupper og drøfte de åbne spørgsmål
8	Andet	Det vil være meget spændende, hvis klassen til sidst kunne stille nogle gode råd op omkring unge og fester. Så vi kunne få en lang række bud fra unge til andre unge...

## Afsnit 4: Amanda: Konflikt



Pkt.	Emne	Kommentarer
1	Handlingsresumé	<p><b>Før Fest:</b> Amanda glæder sig til festen, hun har aftalt med Sofie, at det er hende, der skal være sammen med Rasmus i aften. Hun gør sig klar og tænker på, om hun er den eneste der har kjole på.</p> <p><b>Ved Festen:</b> Det går fint i starten. De 2 piger danser begge med Rasmus og Amanda spiller lidt op til Rasmus. Det går dog ikke helt efter planen. Sofie og Rasmus ender med at sidde tæt sammen og kærtegne og kysse hinanden. Amanda sidder og ser på dette, og bliver mere og mere sur. Til sidst går hun hen og råber til Sofie: "Fuck dig!" og Sofie svarer vredt: "Hvad fanden har du gang i?" Rasmus sidder midt i det hele og ser betuttet ud.</p>
2	Dilemmaer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan man aftale hvem, der skal være sammen?</li> <li>• Manglende respekt for andre mennesker</li> <li>• Jalousi og kontrol</li> <li>•</li> </ul>
3	Åbne spørgsmål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad tænker I om denne scene?</li> <li>• Hvad sker der nu?</li> <li>• Hvad kan Rasmus gøre i forhold til de 2 piger?</li> <li>• Hvad gik galt?</li> </ul>
4	Refleksioner fra eleverne	
5	Feedback på afsnittet	
6	Nye indspark	
7	Arbejdsform på klassen	Lad eleverne sidde i små grupper og drøfte de åbne spørgsmål
8	Andet	Det vil være meget spændende, hvis klassen til sidst kunne stille nogle gode råd op omkring unge og fester. Så vi kunne få en lang række bud fra unge til andre unge...

## Afsnit 5: Anders: Vil ikke drikke



Pkt.	Emne	Kommentarer
1	Handlingsresumé	<p><b>Før Fest:</b> Anders har mange overvejelser inden festen. Han har ikke lyst til at drikke, men hvad nu hvis alle de andre gør det? Han har lovet sin mor, at han ikke drikker, men har også en smart aftale med Emil om, at de siger, at de sover hos hinanden, for så kan ens mor jo ikke se, om man har drukket.</p> <p><b>Ved Festen:</b> Vi ser Anders vælge at drikke Cola, selvom han flere gange presses til at drikke både øl og shots. Til sidst fortæller han, at "han har drukket lidt inden han kom, og at han skal tidligt op i morgen. Festen kører videre rundt omkring ham.</p>
2	Dilemmaer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvem skal bestemme om man vil drikke?</li> <li>• Gruppepres/drikkepres.</li> <li>• Kan man være rigtigt med til en fest, når man ikke drikker?</li> <li>• Accept af nogle, der har valgt ikke at drikke</li> </ul>
3	Åbne spørgsmål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad tænker I over denne scene?</li> <li>• Hvordan klarer Anders sig i forhold til de øvrige festdeltagere?</li> <li>• Hvordan kan man støtte og hjælpe dem, som ikke ønsker at drikke?</li> <li>• Har I selv oplevet, at nogle ville presse jer til at drikke?</li> <li>• Hvis ja - hvordan klarede I så situationen?</li> </ul>
4	Refleksioner fra eleverne	
5	Feedback på afsnittet	
6	Nye indspark	
7	Arbejdsform på klassen	Lad eleverne sidde i små grupper og drøfte de åbne spørgsmål
8	Andet	Det vil være meget spændende, hvis klassen til sidst kunne stille nogle gode råd op omkring unge og fester. Så vi kunne få en lang række bud fra unge til andre unge...